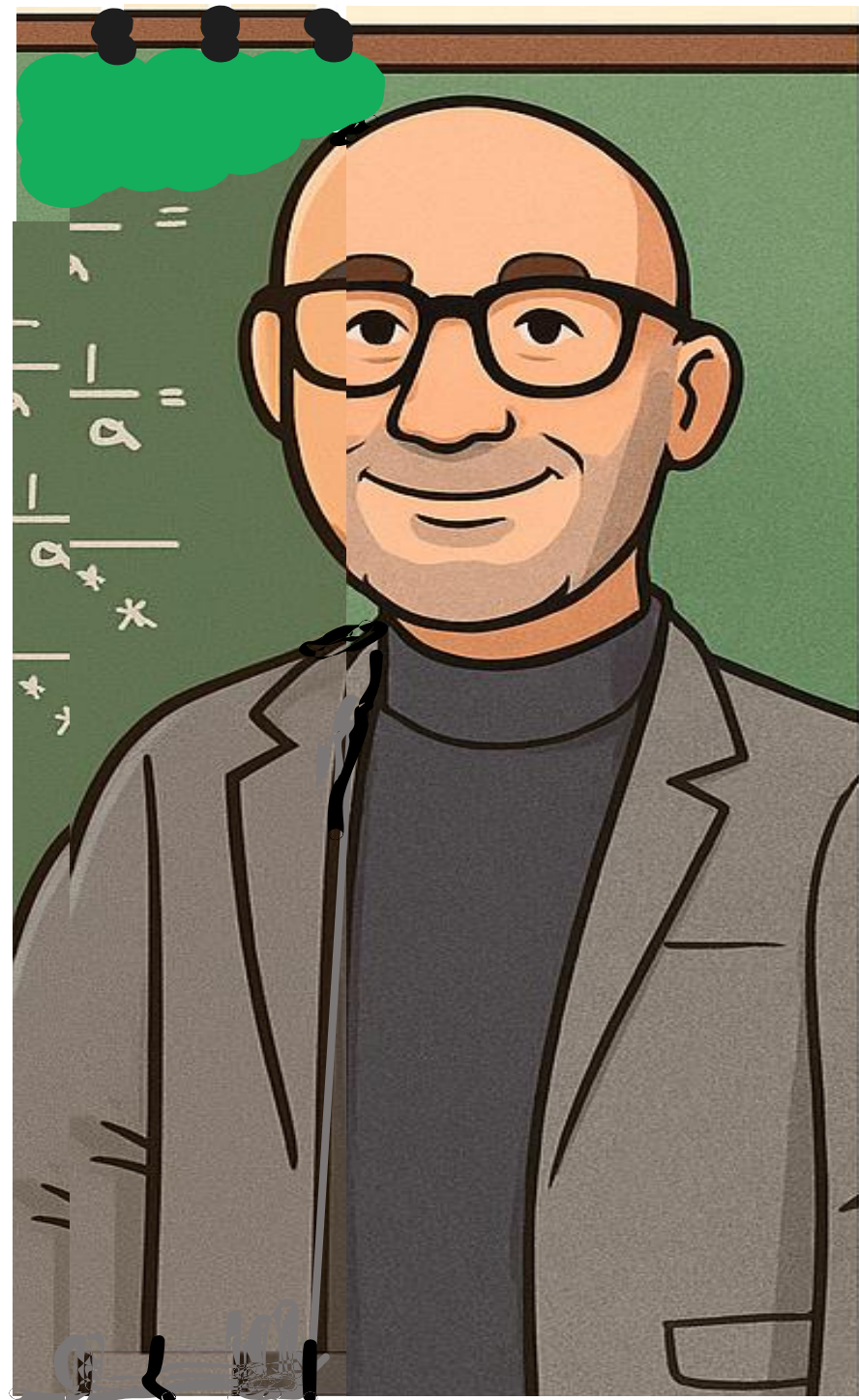
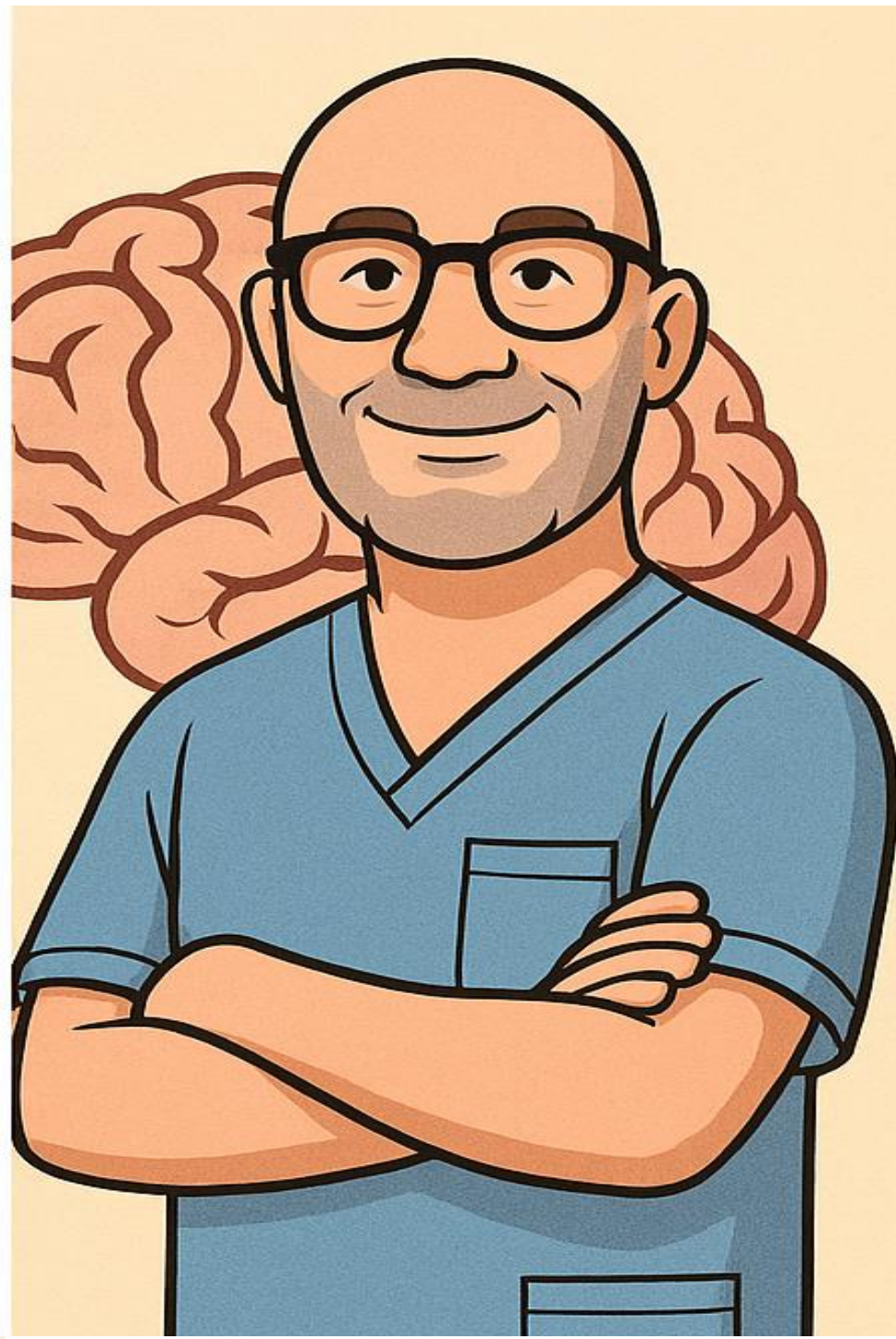


PROJECT

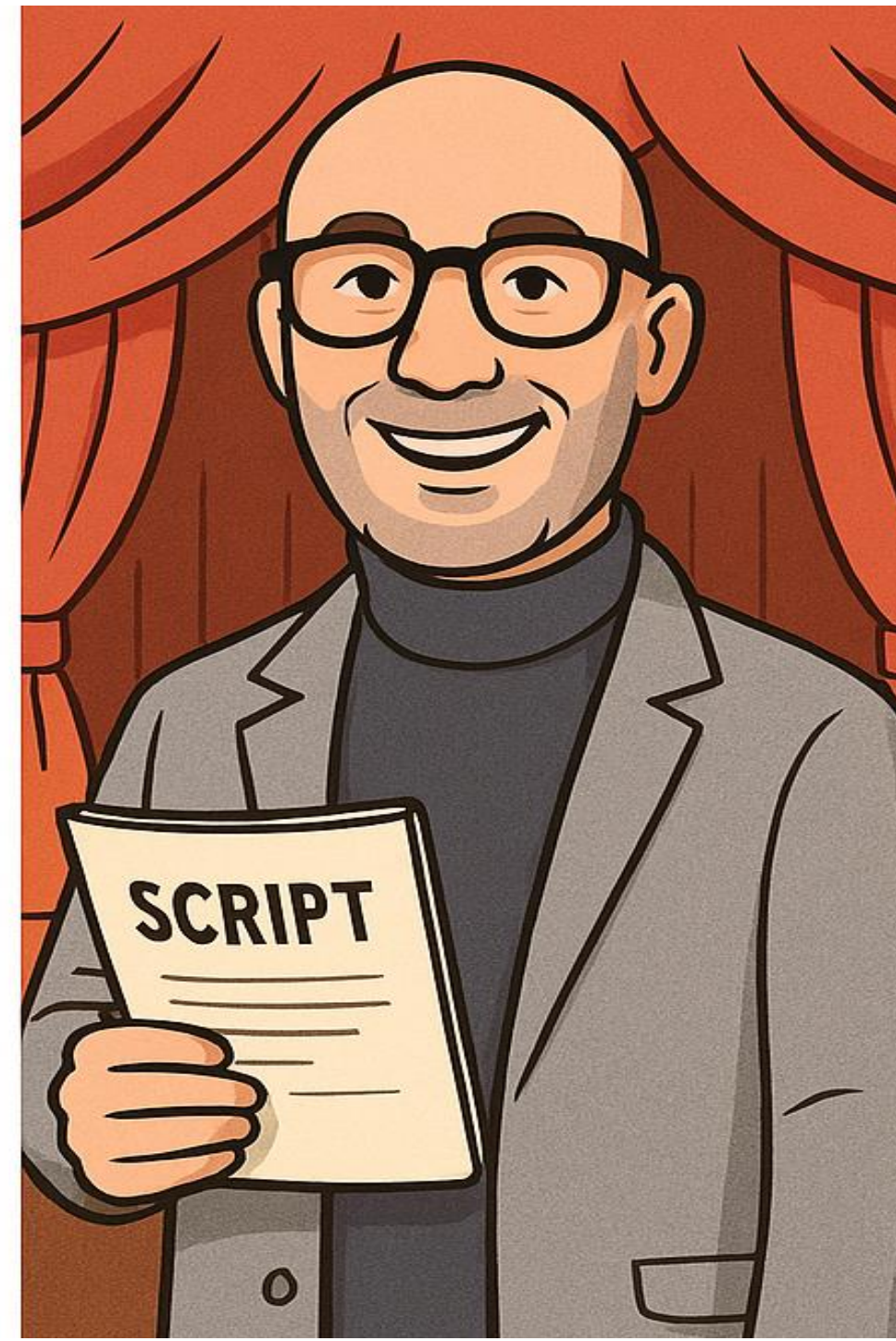
VIDÉOS CPias



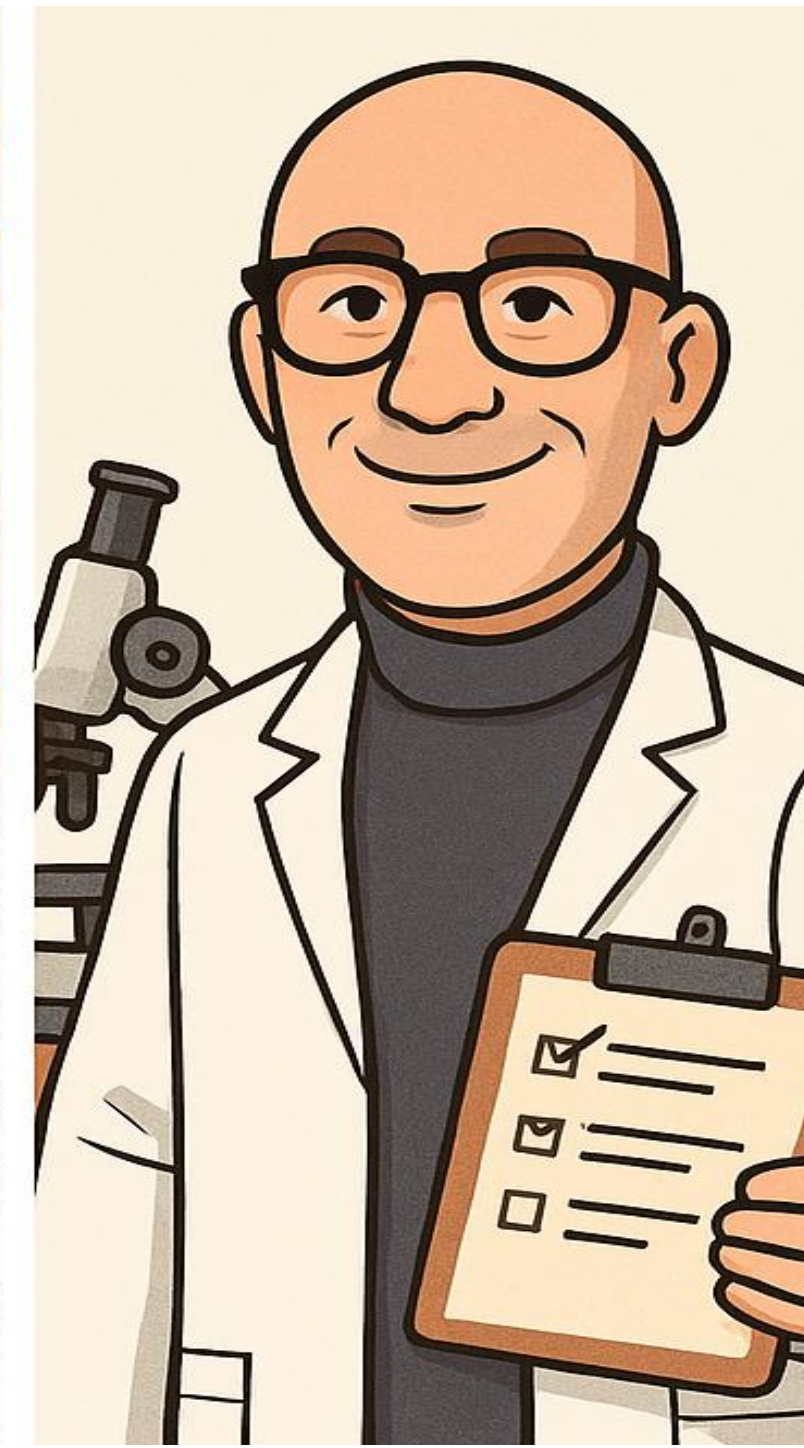
**INGÉNIEUR
PÉDAGOGIQUE**



**INFIRMIER
REA/SAMU**



**AUTEUR ET
METTEUR EN SCÈNE
AU THÉÂTRE**



**CHERCHEUR EN
SCIENCES
PARAMÉDICALES**

Le succès de Marcell a tout déclenché.

Rendre l'hygiène plus accessible et fun
avec une idée simple, un impact fort



Émilie : « et si on on faisait une saisons 3 ? »



Concours GT REB



Concours COREB

et

CPias Grand Est



Recherche étudiants pour participer à un concours



**Échange avec Noura Briot affiches :
IFSI étudiants de première année**

| La mission pour

une promotion divisée en 2



D'un côté la peste de l'autre *les idées reçues sur l'hygiène des mains*



VS



Contexte de la mission CPias



UNE VIDÉO POUR :

Descriditer les fake News de manière fun, multigénérationnel sur

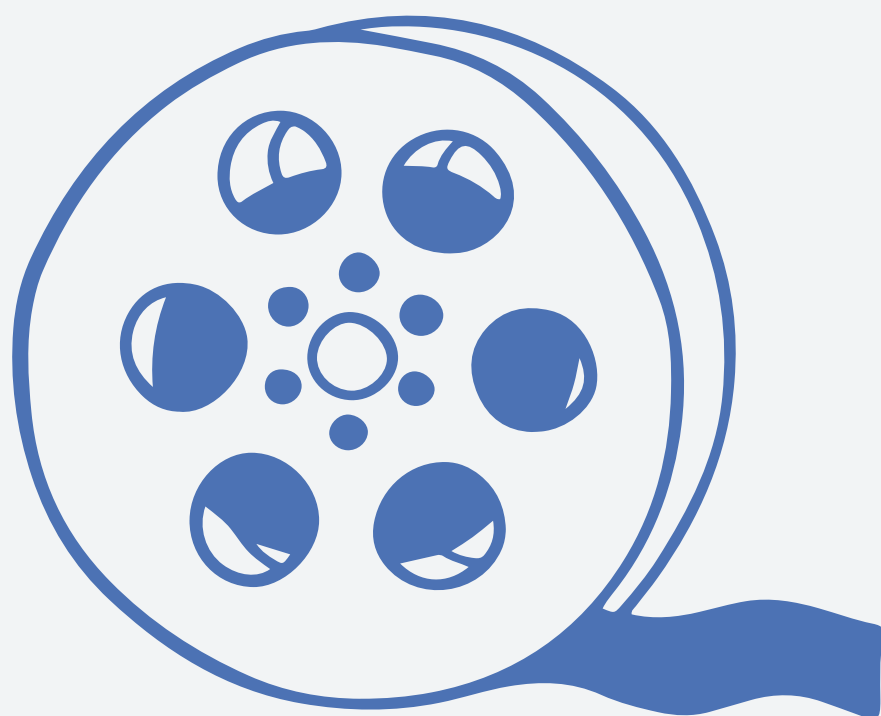
l'hygiène des mains et de la SHA

Renforcer la pratique et lever les réticences persistantes au quotidien de soin.

Ancrer les bons réflexes dès l'apprentissage, avec des pairs comme relais.

Cahier des charges CPias

VIDÉO PÉDAGOGIQUE ENVIRON 2 MIN 30



**UN PITCH
UN SCÉNARIO
SLOGAN
UNE AFFICHE
PRESENTATION**



RÉALISATION ET DIFFUSION DE LA VIDÉO POUR LES GANGANTS

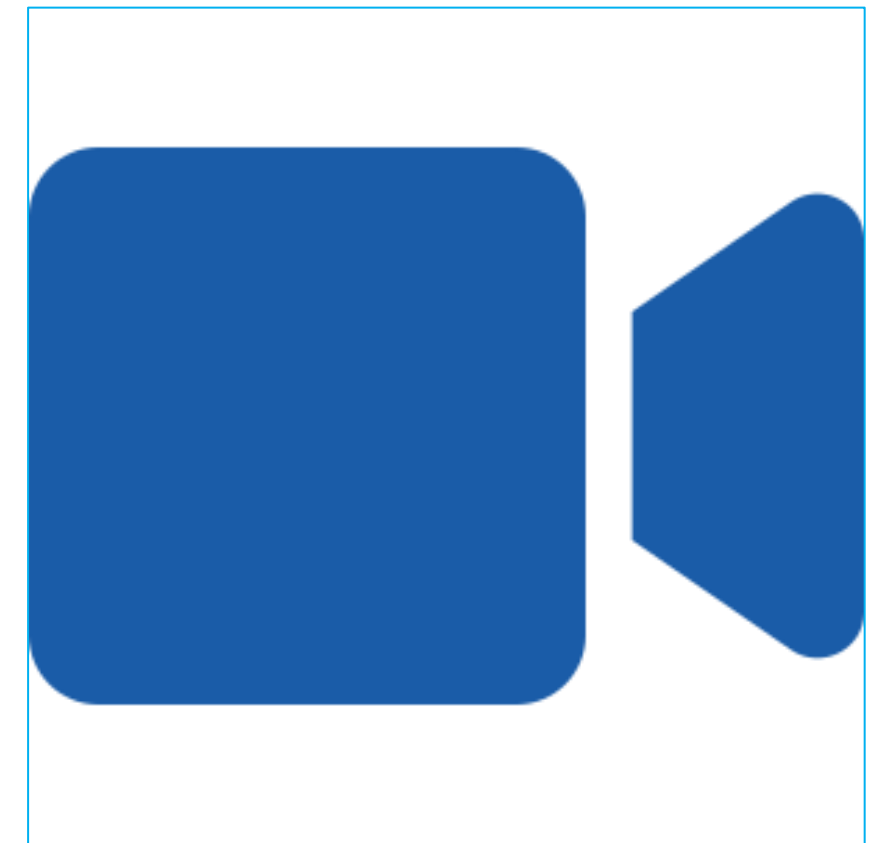
Créer des vidéos pédagogiques

Et si les étudiants devenaient les auteurs ?

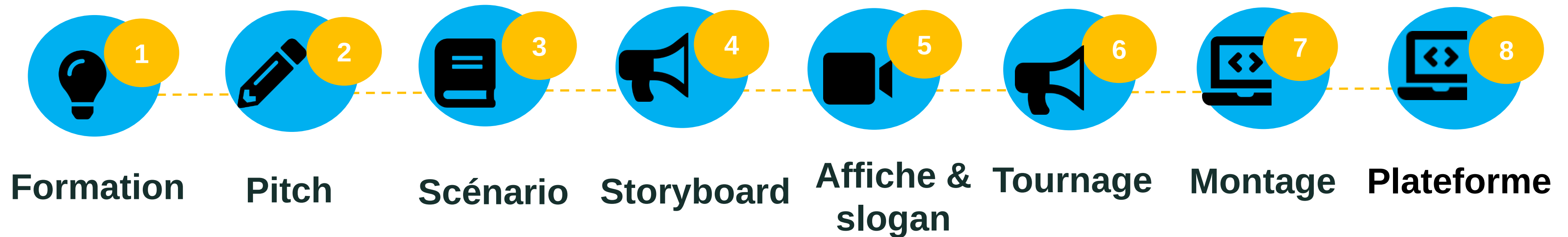
Produire des ressources utiles pour le terrain.

Apprendre en créant dans un mode projet.

Collaborer avec les acteurs du terrain avec l'intelligence collective



L'ingénieur pédagogique : toute la chaîne de création



Organisation et logistique





INFIRMIERE



**CADRE DE SANTE EN UNITE DE
SOINS**



**CADRE DE SANTE FORMATRICE EN
IFSI**

Une collaboration à 3 expertises complémentaires

Trois acteurs, un seul objectif.

Experts métier : le savoir du terrain

Formateur / ingénieur pédagogique : les architectes pédagogiques

Étudiants : les créateurs.



La formatrice IFSI : gestionnaire logistique

Le manque de temps ne nous a pas arrêtés.

Planning serré pour tous.

Disponibilité limitée des étudiants.

Disponibilité limitée de l'IP et du formateur.

Salle de tournage difficile à obtenir.

=> Volonté collective plus forte que les obstacles.



| Une motivation qui dépasse la note

Aucune évaluation notée.

Un engagement volontaire et sincère.

La fierté du résultat collectif.

Une réussite humaine avant tout.



Donner la parole aux étudiants, pas seulement les mobiliser

Co-construction = objectif pédagogique

Les étudiants ne sont pas de simples exécutants :

Leurs scénarios

Leurs choix créatifs

Leurs opinions



Ce que révèle ce projet

-  La collaboration décloisonnée fonctionne
-  La contrainte peut devenir un moteur
-  L'implication étudiante est le socle du projet

Les gagnants de la mission Cpias SHA





FRITIONNEZ



30 SECONDES



PROTÉGEZ

Les aventures de **Marcell** en Hygiène

SAISON 3

FAKE NEWS
SUR LE GEL
HYDROALCOOLIQUE ?



DÉMÊLONS LE VRAI DU FAUX
POUR DES MAINS BIEN PROTÉGÉES !



IDÉE REÇUE

LE SHA ABÎME ET ASSÈCHE LES MAINS !

Le gel innocent !
La preuve **maintenant !**

Le SHA respecte
la peau quand il
est bien utilisé. ✓

FAUX

✗ Le SHA
abîme la peau...



VRAI

- ✓ Contient
des agents
émollients
- ✓ Moins irritant
que le lavage
eau + savon répété
- ✓ La sécheresse
vient surtout du
manque d'hydratation

La SHA protège aussi la peau

Sources : OMS / SF2H

Film 1

« *Le SHA abîme et assèche les mains* »





Film 2

« Le lavage des mains aux savon doux est plus efficace que la FHA »



La SHA donne le cancer ?

FAUX.

Idée reçue, elle peut rendre malade

LA RÉALITÉ

- ✓ + 35 ans d'études
- ✓ Aucun lien avec cancer
- ✓ Sûr pour les soignants
- ✓ Indispensable pour les patients

En fait... le SHA protège

LE « CAUCHEMAR »

Certains pensent que je suis dangereux...

Refuser le SHA = danger pour le patient et le soignant

Idées reçues → Mauvaises décisions

Le SHA ne fait pas peur.

Les idées reçues: ELLE PEUT RENDRE MALADE

Le seul vrai danger du SHA ?
- En mettre trop... et de glisser dessus.

Avant chaque soin:

- Je frictionne
- Je m'informe
- Je protège

Film 3



Ce que ce projet nous a appris

Apprendre en faisant : ça fonctionne.

La confiance donnée génère l'engagement.

Le collectif dépasse toujours l'individuel.

Coopération renforcée avec le Cpias

Inciter les nouvelles générations à travailler avec
les sociétés savants.



Des compétences pour l'avenir

Bien plus qu'une vidéo : une vraie formation.

Travail en équipe et coopération.

Communication et argumentation.

Gestion de projet réelle.

Créativité et culture de l'hygiène.



Les aventures de **Marcell** en Hygiène

SAISON 3

FAKE NEWS
SUR LE GEL
HYDROALCOOLIQUE ?



DÉMÊLONS LE VRAI DU FAUX
POUR DES MAINS BIEN PROTÉGÉES !





Les aventures de Marcell en Hygiène



Explorez le livre interactif des aventures de
Marcell en Hygiène et découvrez les 15 vidéos
sur les Précautions standard.



@irfdereims

Les aventures de Marcell en Hygiène

Saison 2

Prévention de la transmission
par voie respiratoire



@irfdereims



**Merci pour votre
attention**